

ADATLAP 2011

A 9/2000 (VIII. 4.) SZCSM RENDELET ALAPJÁN A SZEMÉLYES GONDOSKODÁST VÉGZŐ SZEMÉLYEK TOVÁBBKÉPZÉSÉHEZ BENYÚJTOTT PROGRAMOK MINŐSÍTÉSÉRE

I. A TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAMOT BENYÚJTÓ ADATAI

I. 1. A továbbképzési programot benyújtó (szervezet, magánszemély stb.) adatai:

Név: _____

Helység: _____ Irányítószám: Megye: _____

Utca / Házszám: _____

E-mail: _____ Telefon: _____ Fax: _____

Az intézmény felnőttképzési nyilvántartási száma:

(2/2010 (II. 16.) SZMM rendeletben szabályozott felnőttképzést folytató intézmények nyilvántartásba vételéről szóló tanúsítvány másolatát mellékelje!)

(Ezt a rovatot azok kötelesek kitölteni, akik továbbképzés céljából szervezett tanfolyam minősítését kérik.)

I. 2. A továbbképzési program lebonyolításáért felelős személy (szervező) adatai:

Név: _____

Helység: _____ Irányítószám:

Utca / Házszám: _____

E-mail: _____ Fax: _____ Telefon: _____

I. 3. A továbbképzési programot benyújtó besorolása (A megfelelő kategóriát x-szel jelölje!):

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Szociális intézmény | <input type="checkbox"/> Gyermekjóléti intézmény | <input type="checkbox"/> Gyermekvédelmi intézmény |
| <input type="checkbox"/> Felsőoktatási intézmény | <input type="checkbox"/> Közoktatási intézmény | <input type="checkbox"/> Egyházi intézmény |
| <input type="checkbox"/> Gazdasági Társaság | <input type="checkbox"/> Non-profit szervezet | <input type="checkbox"/> Egyéb: _____ |

I. 4. A minősítési díj befizetése:

A pályázathoz kapcsolódó minősítési díjat a lenti adatok alapján, az Intézet által kiállított és postázott számla kézhezvételétől számított 8 napon belül szíveskedjen átutalni. Határidőn túli kiegyenlítés esetén a pályázat formai hibásnak minősül!

Számlát az alábbi címre kérem kiállítani:

Intézmény neve:

Címe:

A befizetendő összeg: _____ Ft.

Dátum: _____

P. H.

Cégszerű aláírás

Kérjük, hogy ez az oldal fénymásolás esetén is külön lapra kerüljön!

II. A TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAMRA VONATKOZÓ ADATOK

II. 1. A továbbképzési program címe:

A szociális munka aktuális módszerei

II. 2. 1. 9/2000. (VIII. 4.) SZCSM rendelet alapján korábban szociális továbbképzésben minősített, de már lejárt képzésre kéri a program újbóli minősítését:

igen nem (A megfelelő kategóriát x-szel jelölje!)

A lejárt továbbképzés engedélyszáma: M-01-095/2010

II. 2. 2. 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet alapján a pedagógus továbbképzésben akkreditált:

igen nem (A megfelelő kategóriát x-szel jelölje!)

Akkreditált program esetében

Alapítási engedélyszám: _____

A program alapítója: _____

A továbbképzés indítási engedélyszáma: _____

II. 2. 3. 28/1998. (VI. 18.) NM rendelet alapján az egészségügyi továbbképzésben akkreditált:

igen nem (A megfelelő kategóriát x-szel jelölje!)

Akkreditált program esetében

A továbbképzés engedélyszáma: _____

II. 3. A továbbképzési program típusa:

(A megfelelő rész aláhúzendő, csak egy típus jelölhető!)

II. 3. 1. Továbbképzés céljából szervezett tanfolyam (T)

II. 3. 1. 1. A 3/2008. (IV. 15.) SZMM rendelet alapján kijelölt, módszertani feladatokat ellátó szociális, és az 1997 évi XXXI. tv. alapján kijelölt módszertani feladatokat ellátó gyermekjóléti, valamint gyermekvédelmi intézmény (Az igazoló dokumentum intézményvezető által hitelesített másolatát csatolja!):

igen nem (A megfelelő kategóriát x-szel jelölje!)

II. 3. 1. 2. Államilag elismert szociális vagy gyermekvédelmi képzést folytató képzőhely - feltéve, hogy a legutolsó képzést a továbbképzési program benyújtását megelőző három éven belül fejezték be. Pl.: szociálpolitikus, szociálpedagógus, szociális asszisztens, gyermek- és ifjúságvédelmi tanácsadó, óvodapedagógus, bölcsődei szakgondozó. (Az igazoló dokumentum intézményvezető által hitelesített másolatát csatolja!):

igen nem (A megfelelő kategóriát x-szel jelölje!)

Jelölje meg a képzést, képzéseket is:

II. 3. 2. Szakmai személyiségfejlesztő foglalkozás (S)

II. 3. 3. Szakmai tanácskozás (K)

II. 3. 4. Külföldi vagy hazai tanulmányút (U)

II. 3. 5. Szakmai műhely (M)

A program nyilvántartási száma* : _____ / _____
*A feldolgozást végző tölti ki!

II. 4. A továbbképzési program célja, tartalma (maximum 110 karakter):
(Nem lehet azonos a továbbképzési program címével!)

A szociális munka makro-, mezo- és mikro szintjén megjelenő komplex munkaformák, a különböző rendszerszinteken folyó intervenciók lehetséges összekapcsolódásának értelmezése áll a műhelymunka fókuszában.

II. 5. A résztvevő által fizetett részvételi díj: _____ Ft/fő

II. 6. A továbbképzés tartalmi területek szerinti besorolása:
(A megfelelő kategóriát x-szel jelölje!)

II. 6. 1. Tanfolyam, szakmai tanácskozás, tanulmányút, szakmai műhely esetén:

Családvédelem, családgondozás	<input checked="" type="checkbox"/>	Fogyatékosok szociális ellátása, rehabilitációja	<input checked="" type="checkbox"/>
Gyermekjóléti alapellátás	<input checked="" type="checkbox"/>	Hajléktalan ellátás	<input checked="" type="checkbox"/>
Gyermekvédelmi szakellátás	<input checked="" type="checkbox"/>	Pszichiátriai és szenvedélybetegek szociális ellátása	<input checked="" type="checkbox"/>
Idősek szociális ellátása	<input checked="" type="checkbox"/>	Egyéb, éspedig: _____	<input type="checkbox"/>

II. 6. 2. Szakmai személyiségfejlesztő foglalkozás esetén:

Szupervízió	<input type="checkbox"/>	Kommunikációs készségfejlesztő tréning	<input type="checkbox"/>
Esetmegbeszélés	<input type="checkbox"/>	Szervezetfejlesztő tréning	<input type="checkbox"/>
Kiegészít megelőző tréning	<input type="checkbox"/>	Vezetői készségfejlesztő tréning	<input type="checkbox"/>
Konfliktuskezelő tréning	<input type="checkbox"/>	Egyéb, éspedig _____	<input type="checkbox"/>

II. 7. A továbbképzés időtartama:

II. 7. 1. Továbbképzés céljából szervezett tanfolyam esetén összesen: _____ óra 100 %

az elméleti órák száma: _____ óra _____ %

a gyakorlati órák száma: _____ óra _____ %

Szakmai személyiségfejlesztés esetén: _____ óra

Szakmai tanácskozás esetén: _____ előadások száma

Külföldi vagy hazai tanulmányút esetén: _____ nap

Szakmai műhely esetén: _____ 6 fórum

II. 7. 2. Továbbképzés intenzitása:

II. 7. 3. A továbbképzés teljesítésének feltételei:

Maximális hiányzás mértéke a program időtartamának _____ 33 % - a. (A képzési formának megfelelően kérjük kitölteni!)

A számonkérés módja (Továbbképzés céljából szervezett tanfolyam esetén szükséges!):

II. 8. Az indítandó továbbképzésre vonatkozó információk:

II. 8. 1. Tervezett továbbképzés csoport szerinti létszáma:

(Kitöltése kötelező!)

Csoport	A tervezett létszám	
	minimum	maximum
1.	20	25

II. 8. 2. Tervezett továbbképzés az indítás konkrét helyszíne szerint:

Csoport	Tervezett helyszín	Az indítás tervezett időpontja
1.	A Dél-dunántúli régióban, igény szerint	2012. május ill. igény szerinti kezdési időponttal
2.		
3.		

II. 8. 3. Tervezett továbbképzés indítása megyék szerint:

(A megye kódszámát jelölje x- szel!)

	Kód	Megye		Kód	Megye
x	1	Baranya		11	Jász – Nagykun – Szolnok
	2	Bács-Kiskun		12	Komárom – Esztergom
	3	Békés		13	Nógrád
	4	Borsod – Abaúj – Zemplén		14	Pest
	5	Budapest	x	15	Somogy
	6	Csongrád		16	Szabolcs – Szatmár – Bereg
	7	Fejér	x	17	Tolna
	8	Győr – Moson – Sopron		18	Vas
	9	Hajdú – Bihar		19	Veszprém
	10	Heves		20	Zala

A megjelölt megye/megyék településein a továbbképzés indításának feltétele minimálisan

____ **20** ____ **fő/csoport.** (Az itt megjelölt minimum létszám nem lehet kevesebb, mint a II. 8. 1.-ben megjelölt minimum létszám!)

II. 8. 4. Tervezett továbbképzés indítás országosan:

igen

nem

(A megfelelő választ húzza alá!)

Országos indítás esetén a továbbképzés indításának feltétele minimálisan _____ fő/csoport.

(Az itt megjelölt minimum létszám nem lehet kevesebb, mint a II. 8. 1.-ben megjelölt minimum létszám!)

II. 11. A továbbképzési program lebonyolítása során alkalmazandó elégedettség vizsgálat formája és módja:

(Amennyiben írásos formában történik, kérjük, csatolja az adatlapot, adatlapokat!)

Az utolsó műhely alkalom keretében történik meg a résztvevők elégedettségének felmérése. A képzés résztvevői elégedettségi kérdőíven adnak visszajelzést arról, hogy milyen készségekkel, kompetenciákkal gazdagodtak a műhelyek során, melyek azok a konkrét pályázati technikák, amelyeket elsajátítottak, illetve mely területeken szereztek jártasságot.

A résztvevők arról is beszámolnak, hogy a képzés keretében megszerzett ismereteknek milyen mértékben tudják hasznát venni gyakorlati munkájuk során, szervezetük működésének hatékonyabbá tétele érdekében.

A szakmai műhely önértékelésének formájára az elégedettségi kérdőívet választottuk. Úgy gondoljuk, hogy e kérdőív segítségével megtudhatjuk, hogy a szakmai műhely témája és szervezése és lebonyolítása mennyire ért célta a meghatározott célcsoport tekintetében (a kérdőívet pályázatunkhoz csatoljuk).

III. A TOVÁBBKÉPZÉS TARTALMÁRA, SZEMÉLYI ÉS TÁRGYI FELTÉTELEIRE VONATKOZÓ INFORMÁCIÓK

III. 1. A továbbképzés részletes tematikája, a megvalósítás módja, ütemezése:

(Kérjük, a táblázat minden oszlopát töltsse ki – a táblázat szükség esetén, további oldalakon folytatható!)

A továbbképzés egységeinek / előadásainak/ megnevezése, az egyes elemek résztemáinak rövid tartalmi ismertetése	Az egyes tartalmi részek óraszám / időtartama	Módszerek/munkaformák egységenként	Az előadó/tréner neve, képzettsége, szakterülete
Kvalitatív kutatási módszerek a szociális munkában	3 óra	Műhelymunka	Molnár Dániel szociológus. Szakterület: kutatómódszertan, a deviancia szociológiája <u>Programfelelős:</u> Dr. Csürkéné Mándi Nikoletta, szakvizsgázott szociálpolitikus (családvédelem), családterapeuta,
Egzisztenciaanalitikus eljárások az esetmunka folyamatában	3 óra	Műhelymunka	Dr. Csürke József szociálpolitikus, szupervízor, a pszichológia tudományok doktora. Szakterület: mentálhigiéne, krizeológia, szuicidológia <u>Programfelelős:</u> Dr. Csürkéné Mándi Nikoletta, szakvizsgázott szociálpolitikus (családvédelem), családterapeuta,
Az önkormányzati szociálpolitika és a szociális munka viszonya	3 óra	Műhelymunka	Dr. Maulné Dr. Tóth Csilla jogász. Szakterület: közigazgatási jog <u>Programfelelős:</u> Dr. Csürkéné Mándi Nikoletta, szakvizsgázott szociálpolitikus (családvédelem), családterapeuta,
Az önkéntesség, mint társadalmi tőke	3 óra	Műhelymunka	Knyihár Éva szociális munkás, közösségfejlesztő, önkéntes menedzsment tréner, tréner tanácsadó. Szakterület: közösségfejlesztés, önkéntesség fejlesztés <u>Programfelelős:</u> Dr. Csürkéné Mándi Nikoletta, szakvizsgázott szociálpolitikus (családvédelem), családterapeuta,

A család-konzultáció szerepe a családokkal végzett munka során	3 óra	Műhelymunka	Dr. Balikó Eszter orvos, mentálhigiénikus, családterapeuta. Szakterület: családterápia <u>Programfelelős:</u> Dr. Csürkéné Mándi Nikoletta, szakvizsgázott szociálpolitikus (családvédelem), családterapeuta,
Cigányság és szociális munka	3 óra	Műhelymunka	Boros Julianna szociálpolitikus. Szakterület: kisebbségkutatás, oktatáspolitikus <u>Programfelelős:</u> Dr. Csürkéné Mándi Nikoletta, szakvizsgázott szociálpolitikus (családvédelem), családterapeuta,

Csatolandó dokumentumok, megjegyzések:

Továbbképzés céljából szervezett tanfolyam esetén csatolandó az előadások részletes tematikája, az előadók szakmai önéletrajza.

Szakmai személyiségfejlesztő foglalkozás esetén csatolandó a tréner / tréner szakmai önéletrajza, a tréning vezetésére való jogosultsága, jártasságának igazolása.

Szakmai tanácskozás esetén csatolandó a tanácskozás meghívóterve, a tanácskozásért szakmailag felelős személy szakmai önéletrajza.

Külföldi vagy hazai tanulmányút esetén csatolandó a tanulmányozandó módszer leírása, a tanulmányút időbeosztása, a tanulmányúrtért szakmailag felelős személy szakmai önéletrajza.

Szakmai műhely esetén csatolandó a szakmai műhely meghívóterve (a fórumok tervezett időpontjainak meghatározásával) és a programfelelős szakmai önéletrajza, melyben fel kell tüntetni az eddigi műhelyvezetési jártasságot.

A személyi feltételek biztosításához minden megjelölt előadó, tréner műhelyvezető saját kezűleg aláírt nyilatkozata, hogy a program minősítése esetén abban részt vesz! Egy példányban készül, ami csatolandó az eredeti pályázati anyaghoz!

III. 2. A továbbképzés szervezésének tárgyi feltételei:

(Részletesen fejtse ki, hogy milyen nagyságú és berendezésű teremben szervezi meg a továbbképzést, pontosan határozza meg a technikai eszközöket!)

Terem	Technika	Egyéb
25 fő befogadására alkalmas terem, székekkel	Lap-top. projektor, flip-chart, íróeszköz.	

III. 3. A továbbképzésen a résztvevők számára átadott oktatási segédanyagok pl.: jegyzet, kiadvány felsorolása (a segédanyagok egy-egy példányát mellékelje):

IV. A TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM TARTALMÁNAK RÉSZLETES KIFEJTÉSE

(Terjedelme minimum 15, maximum 25 sor)

Cél, hogy a szociális munka, alkalmazott módszerei tekintetében, a szociális segítségnyújtás széleskörű tevékenységrendszer, az alkalmazott munkaformák komplexitása és a különböző rendszerszinteken folyó intervenciók összekapcsolódásának lehetősége tudatosuljon a résztvevők számára. A tervezett alkalmak összefoglalása röviden:

- Kvalitatív kutatási módszerek a szociális munkában c. műhely célja, hogy a résztvevők megismerjék a praxisuk során alkalmazható kvalitatív kutatási módszereket, felismerjék a munkájukat kiegészítő - a kutatásokból nyerhető - empirikus ismeretek fontosságát.

- Egzisztencia-analitikus eljárások az esetmunka folyamatában. A műhely célja, hogy speciális, széles körben nem alkalmazott technikával ismertesse meg a résztvevőket. A V. Frankl - féle egzisztenciál-analitikai logoterápia munkamódszereinek, konzultációs eszköztárának prezentációja az összejövétel témája.

- Az önkormányzati szociálpolitika és a szociális munka viszonya. A műhely célja, hogy a szakemberek számára világossá váljanak kapcsolódási lehetőségeik az önkormányzati szociálpolitikához. Bepillantás a szociális tervezés, a helyi szociálpolitikai stratégia alakítása és a döntés előkészítés folyamatába és az ezekről való diskurzus ennek a műhelynek a célja.

- Az önkéntesség, mint társadalmi tőke. A műhely célja, hogy a résztvevők megismerjék a Magyarországon működő önkéntes programokat, azok jövőbeni irányait és a közösségfejlesztő szakember által bepillantást nyerjenek egy jelenlegi program részleteibe.

- A családkonzultáció és a családterápia szerepe a családokkal végzett munkában c. műhely célja, hogy rávilágítson a család-hangsúlyú esetmunka-modell, mint segítő tevékenység és a pszichoterápia területén megjelenő családterápiás modellek különbségeire. A rendszerszemlélet előnyeinek bemutatása a szociális esetmunkában.

- A Cigányság és szociális munka c. műhely a hallgatók aktív bevonásával kívánja körüljárni a cigányokkal végzett szociális munka specifikumait, ill. azt a kérdést, hogy vajon szükséges-e a másik kultúrájának alapos ismerete a megértéshez?

A műhelymunka, mint munkaforma segít a résztvevőknek a kritikai gondolkodás képességeinek kifejlesztésében, a tudományos attitűd kialakításában, az érvelésben. Elősegíti a nyíltságot az új élmények befogadására, az új paradigmák elfogadására, és hozzájárul az életen át tartó tanulás melletti elköteleződéshez. A reflektív tudatosság, az interpretatív készség, a szimbolikus gondolkodás és a dialogikus jelenlét a segítő munka kulcsfogalmai. A műhely-szerű együttműködés alkalmat ad a reflektív kölcsönösség megvalósulásához, hiszen az, a következő tényezők konstellációja esetén teremthető meg: a kontextus, mint szimbolikus tér, a résztvevő és az előadó önreflexiók kapacitása, a másokra való reflektálás képessége és a kapcsolat narratív síkja, amelyben közös dialógusok, reprezentációk formájában fogalmazódik meg a kontaktus.