

ADATLAP 2011

A 9/2000 (VIII. 4.) SZCSM RENDELET ALAPJÁN A SZEMÉLYES GONDOSKODÁST VÉGZŐ SZEMÉLYEK TOVÁBBKÉPZÉSÉHEZ BENYÚJTOTT PROGRAMOK MINŐSÍTÉSÉRE

I. A TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAMOT BENYÚJTÓ ADATAI

I. 1. A továbbképzési programot benyújtó (szervezet, magánszemély stb.) adatai:

Név: _____

Helység: _____ Irányítószám: Megye: _____

Utca / Házszám: _____

E-mail: _____ Telefon: _____ Fax: _____

Az intézmény felnőttképzési nyilvántartási száma:

(2/2010 (II. 16.) SZMM rendeletben szabályozott felnőttképzést folytató intézmények nyilvántartásba vételéről szóló tanúsítvány másolatát mellékelje!)

(Ezt a rovatot azok kötelesek kitölteni, akik továbbképzés céljából szervezett tanfolyam minősítését kérik.)

I. 2. A továbbképzési program lebonyolításáért felelős személy (szervező) adatai:

Név: _____

Helység: _____ Irányítószám:

Utca / Házszám: _____

E-mail: _____ Fax: _____ Telefon: _____

I. 3. A továbbképzési programot benyújtó besorolása (A megfelelő kategóriát x-szel jelölje!):

- | | | |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Szociális intézmény | <input type="checkbox"/> Gyermekjóléti intézmény | <input type="checkbox"/> Gyermekvédelmi intézmény |
| <input type="checkbox"/> Felsőoktatási intézmény | <input type="checkbox"/> Közoktatási intézmény | <input type="checkbox"/> Egyházi intézmény |
| <input type="checkbox"/> Gazdasági Társaság | <input type="checkbox"/> Non-profit szervezet | <input type="checkbox"/> Egyéb: _____ |

I. 4. A minősítési díj befizetése:

A pályázathoz kapcsolódó minősítési díjat a lenti adatok alapján, az Intézet által kiállított és postázott számla kézhezvételétől számított 8 napon belül szíveskedjen átutalni. Határidőn túli kiegyenlítés esetén a pályázat formai hibásnak minősül!

Számlát az alábbi címre kérem kiállítani:

Intézmény neve:

Címe:

A befizetendő összeg: _____ Ft.

Dátum: _____

P. H.

Cégszerű aláírás

Kérjük, hogy ez az oldal fénymásolás esetén is külön lapra kerüljön!

II. A TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAMRA VONATKOZÓ ADATOK

II. 1. A továbbképzési program címe:

A szociális munka gyakorlatában megjelenő krízisek, azok kezelésének lehetőségei és a háttérben álló intézményrendszer.

II. 2. 1. 9/2000. (VIII. 4.) SZCSM rendelet alapján korábban szociális továbbképzésben minősített, de már lejárt képzésre kéri a program újbóli minősítését:

igen nem (A megfelelő kategóriát x-szel jelölje!)

A lejárt továbbképzés engedélyszáma: M-01-093/2010

II. 2. 2. 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet alapján a pedagógus továbbképzésben akkreditált:

igen nem (A megfelelő kategóriát x-szel jelölje!)

Akkreditált program esetében

Alapítási engedélyszám: _____

A program alapítója: _____

A továbbképzés indítási engedélyszáma: _____

II. 2. 3. 28/1998. (VI. 18.) NM rendelet alapján az egészségügyi továbbképzésben akkreditált:

igen nem (A megfelelő kategóriát x-szel jelölje!)

Akkreditált program esetében

A továbbképzés engedélyszáma: _____

II. 3. A továbbképzési program típusa:

(A megfelelő rész aláhúzandó, csak egy típus jelölhető!)

II. 3. 1. Továbbképzés céljából szervezett tanfolyam (T)

II. 3. 1. 1. A 3/2008. (IV. 15.) SZMM rendelet alapján kijelölt, módszertani feladatokat ellátó szociális, és az 1997 évi XXXI. tv. alapján kijelölt módszertani feladatokat ellátó gyermekjóléti, valamint gyermekvédelmi intézmény (Az igazoló dokumentum intézményvezető által hitelesített másolatát csatolja!):

igen nem (A megfelelő kategóriát x-szel jelölje!)

II. 3. 1. 2. Államilag elismert szociális vagy gyermekvédelmi képzést folytató képzőhely - feltéve, hogy a legutolsó képzést a továbbképzési program benyújtását megelőző három éven belül fejezték be. Pl.: szociálpolitikus, szociálpedagógus, szociális asszisztens, gyermek- és ifjúságvédelmi tanácsadó, óvodapedagógus, bölcsődei szakgondozó. (Az igazoló dokumentum intézményvezető által hitelesített másolatát csatolja!):

igen nem (A megfelelő kategóriát x-szel jelölje!)

Jelölje meg a képzést, képzéseket is:

II. 3. 2. Szakmai személyiségfejlesztő foglalkozás (S)

II. 3. 3. Szakmai tanácskozás (K)

II. 3. 4. Külföldi vagy hazai tanulmányút (U)

II. 3. 5. Szakmai műhely (M)

A program nyilvántartási száma*: _____ /
*A feldolgozást végző tölti ki!

II. 4. A továbbképzési program célja, tartalma (maximum 110 karakter):

(Nem lehet azonos a továbbképzési program címével!)

A szociális segítségnyújtás során felmerülő krízishelyzetek kezeléséhez olyan korszerű szakmai ismereteket nyújtása, amely növeli a szakember kompetenciáját, biztonságérzetét és a krízisintervenció eredményességét, – mindezt a szociális és egészségügyi ellátórendszer hálózatába ágyazottan.

II. 5. A résztvevő által fizetett részvételi díj: _____ Ft/fő

II. 6. A továbbképzés tartalmi területek szerinti besorolása:

(A megfelelő kategóriát x-szel jelölje!)

II. 6. 1. Tanfolyam, szakmai tanácskozás, tanulmányút, szakmai műhely esetén:

Családvédelem, családgondozás	<input checked="" type="checkbox"/>	Fogyatékosok szociális ellátása, rehabilitációja	<input checked="" type="checkbox"/>
Gyermekjóléti alapellátás	<input checked="" type="checkbox"/>	Hajléktalan ellátás	<input checked="" type="checkbox"/>
Gyermekvédelmi szakellátás	<input checked="" type="checkbox"/>	Pszichiátriai és szenvedélybetegek szociális ellátása	<input checked="" type="checkbox"/>
Idősek szociális ellátása	<input checked="" type="checkbox"/>	Egyéb, éspedig: _____	<input type="checkbox"/>

II. 6. 2. Szakmai személyiségfejlesztő foglalkozás esetén:

Szupervízió	<input type="checkbox"/>	Kommunikációs készségfejlesztő tréning	<input type="checkbox"/>
Esetmegbeszélés	<input type="checkbox"/>	Szervezetfejlesztő tréning	<input type="checkbox"/>
Kiegészítő megelőző tréning	<input type="checkbox"/>	Vezetői készségfejlesztő tréning	<input type="checkbox"/>
Konfliktuskezelő tréning	<input type="checkbox"/>	Egyéb, éspedig: _____	<input type="checkbox"/>

II. 7. A továbbképzés időtartama:

II. 7. 1. Továbbképzés céljából szervezett tanfolyam esetén összesen: _____ óra 100 %

az elméleti órák száma: _____ óra _____ %

a gyakorlati órák száma: _____ óra _____ %

Szakmai személyiségfejlesztés esetén: _____ óra

Szakmai tanácskozás esetén: _____ előadások száma

Külföldi vagy hazai tanulmányút esetén: _____ nap

Szakmai műhely esetén: _____ 6 fórum

II. 7. 2. Továbbképzés intenzitása:

II. 7. 3. A továbbképzés teljesítésének feltételei:

Maximális hiányzás mértéke a program időtartamának _____ 33 % - a. (A képzési formának megfelelően kérjük kitölteni!)

A számonkérés módja (Továbbképzés céljából szervezett tanfolyam esetén szükséges!):

II. 8. Az indítandó továbbképzésre vonatkozó információk:

II. 8. 1. Tervezett továbbképzés csoport szerinti létszáma:

(Kitöltése kötelező!)

Csoport	A tervezett létszám	
	minimum	maximum
1.	20	30

II. 8. 2. Tervezett továbbképzés az indítás konkrét helyszíne szerint:

Csoport	Tervezett helyszín	Az indítás tervezett időpontja
1.	A Dél-dunántúli régióban, igény szerint	2012. május ill. igény szerinti kezdési időponttal
2.		
3.		

II. 8. 3. Tervezett továbbképzés indítása megyék szerint:

(A megye kódszámát jelölje x- szel!)

	Kód	Megye		Kód	Megye
x	1	Baranya		11	Jász – Nagykun – Szolnok
	2	Bács-Kiskun		12	Komárom – Esztergom
	3	Békés		13	Nógrád
	4	Borsod – Abaúj – Zemplén		14	Pest
	5	Budapest	x	15	Somogy
	6	Csongrád		16	Szabolcs – Szatmár – Bereg
	7	Fejér	x	17	Tolna
	8	Győr – Moson – Sopron		18	Vas
	9	Hajdú – Bihar		19	Veszprém
	10	Heves		20	Zala

A megjelölt megye/megyék településein a továbbképzés indításának feltétele minimálisan

____ **20** ____ **fő/csoport.** (Az itt megjelölt minimum létszám nem lehet kevesebb, mint a II. 8. 1.-ben megjelölt minimum létszám!)

II. 8. 4. Tervezett továbbképzés indítás országosan:

igen

nem

(A megfelelő választ húzza alá!)

Országos indítás esetén a továbbképzés indításának feltétele minimálisan _____ fő/csoport.

(Az itt megjelölt minimum létszám nem lehet kevesebb, mint a II. 8. 1.-ben megjelölt minimum létszám!)

II. 9. A továbbképzés célcsoportja:**II. 9.1. Ellátási formák szerint:**

(A megfelelő kategóriát x-szel jelölje!)

	Kód	Ellátási forma		Kód	Ellátási forma
	1	Szociális étkeztetés	x	24	Pszichiátriai betegek bentlakást nyújtó ellátása
x	39	Falugondnoki és tanyagondnoki szolgálat	x	44	Szenvedélybetegek közösségi ellátása
x	2	Házi segítségnyújtás, jelzőrendszeres házi segítségnyújtás	x	16	Szenvedélybetegek nappali ellátása
x	3	Családsegítés	x	10	Szenvedélybetegek bentlakást nyújtó ellátása
x	80	Támogató szolgálat	x	26	Gyermekjóléti szolgáltatás
x	15	Fogyatékos személyek nappali ellátása	x	27	Bölcsőde
x	25	Fogyatékos személyek bentlakást nyújtó ellátása	x	28	Családi napközi
x	85	Utcai szociális munka	x	29	Házi gyermekfelügyelet
x	18	Hajléktalanok nappali ellátása	x	30	Helyettes szülői hálózat
x	22	Hajléktalanok éjjeli menedékhelye	x	31	Gyermekek átmeneti otthona
x	23	Hajléktalanok átmeneti otthona	x	32	Családok átmeneti otthona
x	8	Hajléktalan személyek bentlakást nyújtó ellátása	x	33	Nevelőszülői hálózat
x	13	Idősek nappali ellátása, demensek nappali ellátása	x	35	Gyermekotthon
x	4	Idősek bentlakást nyújtó ellátása	x	36	Területi gyermekvédelmi szakszolgálat
x	47	Pszichiátriai betegek közösségi ellátása	x	79	Különleges, speciális gyermekotthon
x	17	Pszichiátriai betegek nappali ellátása	x		Egyéb.....

II. 9. 2. Munkahelyen betöltött funkció szerint:

Szakdolgozó

Magasabb vezető

Középvezető

Tanácsadó

II. 10. A továbbképzési program benyújtását megelőző igényfelmérés:

(Írja le az igényfelmérés módját, eredményét, amennyiben írásbeli igényfelmérést végzett, csatolja a kérdőívet is!)

II. 11. A továbbképzési program lebonyolítása során alkalmazandó elégedettség vizsgálat formája és módja:

(Amennyiben írásos formában történik, kérjük, csatolja az adatlapot, adatlapokat!)

Az utolsó műhely alkalom keretében történik meg a résztvevők elégedettségének felmérése. A képzés résztvevői Elégedettségi kérdőíven adnak visszajelzést arról, hogy milyen készségekkel, kompetenciákkal gazdagodtak a műhelyek során, melyek azok a konkrét pályázati technikák melyeket elsajátítottak, illetve mely területeken szereztek jártasságot.

A résztvevők arról is beszámolnak, hogy a képzés keretében megszerzett ismereteknek milyen mértékben tudják hasznát venni gyakorlati munkájuk során, szervezetük működésének hatékonyabbá tétele érdekében.

A szakmai műhely önértékelésének formájára az elégedettségi kérdőívet választottuk. Úgy gondoljuk, hogy e kérdőív segítségével megtudhatjuk, hogy a szakmai műhely témája és szervezése és lebonyolítása mennyire ért célta a meghatározott célcsoport tekintetében (a kérdőívet pályázatunkhoz csatoljuk).

III. A TOVÁBBKÉPZÉS TARTALMÁRA, SZEMÉLYI ÉS TÁRGYI FELTÉTELEIRE VONATKOZÓ INFORMÁCIÓK

III. 1. A továbbképzés részletes tematikája, a megvalósítás módja, ütemezése:

(Kérjük, a táblázat minden oszlopát töltsse ki – a táblázat szükség esetén, további oldalakon folytatható!)

A továbbképzés egységeinek / előadásainak/ megnevezése, az egyes elemek résztemáinak rövid tartalmi ismertetése	Az egyes tartalmi részek óraszám / időtartama	Módszerek/munkaformák egységenként	Az előadó/tréner neve, képzettsége, szakterülete
A változáshoz való viszony a magyar társadalomban.	3 óra	Előadás, továbbá az előadó, ill. a résztvevők által hozott esetek révén a témakör reflektív feldolgozása - a résztvevők aktív közreműködésével.	Dr. habil B. Erdős Márta, Ph.D., mentálhigiénikus, kommunikációkutató, kommunikációtudományi Ph.D. <u>Programfelelős:</u> Dr. Csürke József PhD. szociálpolitikus, szupervízor, a pszichológia tudományok doktora. Szakterület: mentálhigiéné, krizeológia, szuicidológia
Krízishelyzetek a gyermek- és családvédelemben.	3 óra	Előadás, továbbá az előadó, ill. a résztvevők által hozott esetek révén a témakör reflektív feldolgozása - a résztvevők aktív közreműködésével.	Mándi Nikoletta szociálpolitikus <u>Programfelelős:</u> Dr. Csürke József PhD. szociálpolitikus, szupervízor, a pszichológia tudományok doktora. Szakterület: mentálhigiéné, krizeológia, szuicidológia
Krízisintervenciós lehetőségek pszichiátriai ambuláns ellátásban és sürgősségi telefonszolgálatoknál.	3 óra	Előadás, továbbá az előadó, ill. a résztvevők által hozott esetek révén a témakör reflektív feldolgozása - a résztvevők aktív közreműködésével.	Dr. Árkovits Amaryl, pszichiáter, családterapeuta, módszerspecifikus pszichoterapeuta, kiképző terapeuta <u>Programfelelős:</u> Dr. Csürke József PhD. szociálpolitikus, szupervízor, a pszichológia tudományok doktora. Szakterület: mentálhigiéné, krizeológia, szuicidológia

A kórfüggő krízisek sajátosságai - krízisek pszichotikus- és személyiség zavarokban; gyógyszeres kezelési lehetőségek	3 óra	Előadás, továbbá az előadó, ill. a résztvevők által hozott esetek révén a témakör reflektív feldolgozása - a résztvevők aktív közreműködésével.	Dr. Osváth Péter, Ph.D., pszichiáter, pszichoterapeuta <u>Programfelelős:</u> Dr. Csürke József PhD. szociálpolitikus, szupervízor, a pszichológia tudományok doktora. Szakterület: mentálhigiéné, krizeológia, szuicidológia
Krízisellátás az orvosi gyakorlatban - egy integratív prevenciós modell	3 óra	Előadás, továbbá az előadó, ill. a résztvevők által hozott esetek révén a témakör reflektív feldolgozása - a résztvevők aktív közreműködésével.	Dr. Vörös Viktor, pszichiáter <u>Programfelelős:</u> Dr. Csürke József PhD. szociálpolitikus, szupervízor, a pszichológia tudományok doktora. Szakterület: mentálhigiéné, krizeológia, szuicidológia
Krízisintervenció a közösségi pszichiátriai ellátásban	3 óra	Előadás, továbbá az előadó, ill. a résztvevők által hozott esetek révén a témakör reflektív feldolgozása - a résztvevők aktív közreműködésével.	Herold Krisztián, szociálpolitikus, közösségi pszichiátriai ellátás szakmai vezetője <u>Programfelelős:</u> Dr. Csürke József PhD. szociálpolitikus, szupervízor, a pszichológia tudományok doktora. Szakterület: mentálhigiéné, krizeológia, szuicidológia

Csatolandó dokumentumok, megjegyzések:

Továbbképzés céljából szervezett tanfolyam esetén csatolandó az előadások részletes tematikája, az előadók szakmai önéletrajza.

Szakmai személyiségfejlesztő foglalkozás esetén csatolandó a tréner / trénernek szakmai önéletrajza, a tréning vezetésére való jogosultsága, jártasságának igazolása.

Szakmai tanácskozás esetén csatolandó a tanácskozás meghívóterve, a tanácskozásért szakmailag felelős személy szakmai önéletrajza.

Külföldi vagy hazai tanulmányút esetén csatolandó a tanulmányozandó módszer leírása, a tanulmányút időbeosztása, a tanulmányúrtért szakmailag felelős személy szakmai önéletrajza.

Szakmai műhely esetén csatolandó a szakmai műhely meghívóterve (a fórumok tervezett időpontjainak meghatározásával) és a programfelelős szakmai önéletrajza, melyben fel kell tüntetni az eddigi műhelyvezetési jártasságot.

A személyi feltételek biztosításához minden megjelölt előadó, tréner műhelyvezető saját kezűleg aláírt nyilatkozata, hogy a program minősítése esetén abban részt vesz! Egy példányban készül, ami csatolandó az eredeti pályázati anyaghoz!

III. 2. A továbbképzés szervezésének tárgyi feltételei:

(Részletesen fejtse ki, hogy milyen nagyságú és berendezésű teremben szervezi meg a továbbképzést, pontosan határozza meg a technikai eszközöket!)

Terem	Technika	Egyéb
20-30 fő befogadására alkalmas terem, székekkel	Az előadások típusától függően laptop, projektor, ill flipchart tábla	

III. 3. A továbbképzésen a résztvevők számára átadott oktatási segédanyagok pl.: jegyzet, kiadvány felsorolása (a segédanyagok egy-egy példányát mellékelje):

IV. A TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM TARTALMÁNAK RÉSZLETES KIFEJTÉSE

(Terjedelme minimum 15, maximum 25 sor)

A műhely célja egy átfogó krízisintervenciós módszer- és eszközrendszer feltérképezése, amelynek megismerésével a szakemberek számára jól áttekinthetővé és elérhetővé válnak a szociális és egészségügyi segítségnyújtás során alkalmazható módszerek és intézményi szolgáltatások. A lélektani krízis és a szociális krízishelyzet felismerésében és kezelésében kulcsfontossággal bír a témakör elméleti és empirikus vizsgálati hátterének mélységi ismerete, ezek különböző szignifikáns szegmenseinek megismerésére tesz kísérletet a műhelymunka- folyamat. A műhelymunka teret és lehetőséget biztosít a praxisban megjelenő különböző nehézségek, problémák, tipikus esetkezelési – esetviteli, ill. módszertani elakadások reflektív feldolgozására, melynek révén javulhat az interprofesszionális együttműködés, valamint eredményesebben és hatékonyabban történik meg a krízis-krízishelyzet intervenciója. A reflektív jellegű munkamódszer alkalmat nyújt továbbá az alapvetően minden esetben egyedi, mégis tipikusnak tekinthető esetekkel kapcsolatos szakmai elemzésekre és konstruktív javaslatokra, valamint innovatív stratégiák kidolgozására, az új gyakorlatok esetleges első eredményeinek értékelésére.

Így elsőként a változáshoz való viszonyulások, meghatározó társadalmi attitűdök megismerését kívánjuk elérni a műhelyfolyamat nyitó fórumán. A téma megismerését kvalitatív vizsgálatok eredményei teszik életszerűvé. A témakörrel kapcsolatos társadalmi diskurzusok elemzése segíthet értelmezni a mindennapi szakmai munka során megjelenő kulturális és társadalmi hatásokat.

A második fórum a gyermek- és családvédelem gyakorlatában megjelenő krízishelyzetek kezelésének, az azokkal kapcsolatos tapasztalatok feldolgozásával folytatódik, ahol azokat a praxisorientált élményeket összegezzük, amelyek a családon belüli erőszakhoz és a veszélyeztetettséghez kapcsolódnak. A család- és gyermekvédelmi munkát végző szakemberek munkájához és tapasztalataikhoz történő reflexiók által gazdagodhat a továbbképzési programban résztvevők módszertani arzenálja.

A krízisintervenció végzése személyes- és telefon-kapcsolatban speciális tudásokat és felkészültségeket kíván meg a szakemberektől. A témakör módszertanának áttekintését és konkrét, a résztvevők által hozott esetek reflektív feldolgozását teszi lehetővé a műhely-sorozat harmadik alkalma.

A különböző, szokványos pszichopatológiai állapotokban megjelenő, sajátos lefolyású krízisek, valamint az intervencióhoz szükséges specifikációk áttekintését és reflektív természetű feldolgozását nyújtja a negyedik műhelymunka. A klinikai esetek részletes elemzése révén a gyakorló szakemberek mélységeiben tekinthetnek be a speciális orvosi munka kihívásaiba és kereshetnek optimális kapcsolódási pontokat saját esetkezelési ill. esetmenedzseri gyakorlatukhoz.

A krízisellátás orvosi gyakorlatát rendszerezi a műhely-folyamat következő állomása, amelynek ismerete a szociális szakemberek számára azért nyújthat hasznos támpontokat, mert az ebben való átfogó jártasság nyújthat alapot annak adekvát igénybevételére. Az egészségügyi rendszer krízisintervenciós protokolljának és algoritmusainak ismerete számos kapcsolódási pontot kínál fel a társszakmák szakembereinek

Végül a közösségi ellátások rendszerét, s az azokban tetten érhető krízishelyzeteket, krízisintervenciós protokollokat dolgozza fel a műhelysorozat utolsó alkalma. A közösségi szolgáltatásokban megjelenő, jellemzően komplex, több más szolgáltatást is érintő esetek reflektív, saját praxisukhoz viszonyuló elemzése révén a szakemberek hasznos többlettudásokra, jó gyakorlatok elsajátítására tehetnek szert.