

## A modul programja

A modul kódja	(33) RK-3
A modul neve	Részismereti képzés 3. csomag
A modul részletes leírása	<p>A modul a szociális munka mesterképzési szakra jelentkezni kívánók számára nyújt tervezett, ugyanakkor egyéniesített lehetőséget a hiányzó kurzusok, illetve kompetenciák pótlására. A csomag a részismereti képzésbe bekapcsolódók számára nyújtja a BA képzés kurzusainak egy olyan csomagját, mely igazodik a mesterképzési szakra jelentkezni kívánók egyik csoportjának tipikus körülményeihez.</p> <p>A szociális munka mesterszakra „egyéb”, a fent említettektől eltérő diplomával rendelkezők jelentkezési feltételként a szociális munka és a szociálpolitika alapismereteiből 60 kredittel kell rendelkezniük, s ebből 45 kredittel az alábbi megoszlásban:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a szociális munka elmélete és módszertana: legalább 15 kredit</li> <li>• a szociális munka gyakorlata: legalább 15 kredit</li> <li>• szociálpolitika: legalább 15 kredit</li> </ul> <p>A szociális munka elmélete és módszertana, illetve a szociálpolitika alapismeretek meg-egyeznek a 2. és 3. táblázatban ismertetett elméleti képzés elemeivel. Mivel Tanszékünk nagy hangsúlyt helyez a gyakorlati képzésre, a 60 kreditből „szabad felhasználásra” fenntartott 15 kredittel a jelentkezők gyakorlati képzését kívánja erősíteni. Ennek érdekében a Tanszék a törvény által nem meghatározott 15 kredit tananyagot összevonja a 15 kredites szociális munka gyakorlata területtel, s így kialakít egy 30 kredites szakmai gyakorlatot. A Tanszék a fentieket e 30 kredites Intenzív terepgyakorlattal, illetve a hozzá elválaszthatatlanul kapcsolódó Gyakorlatelemző szeminárium és szupervízióval kiegészítve az alábbi részismereti képzési csomagot ajánlja a 60 kredit teljesítésére kötelezett jelentkezők számára:</p> <p>A fenti részismereti képzési csomaggal kapcsolatban a Tanszék ugyancsak azt ajánlja, hogy a hallgató legalább az Intenzív terepgyakorlatot mesterszakos tanulmányait megelőzően, részismereti jogviszonyban teljesítse, s ezzel egyidejűleg – lehetőségei szerint – az előírt elméleti ismeretek megszerzését is kezdje meg.</p>
A modul tartalma	
<p>A modul programja a szociális munka BA szak képzési programján alapul. A modul tartalmi elemei a részismereti képzésre meghatározott irányból érkező hallgatók tipikus szükségleteihez igazodnak. A modul flexibilis, annak elemeit a hallgató a saját reflektív tanulásszervezése keretében felcserélheti.</p> <p>A modul a következő mintatantervet tartalmazza:</p> <p><i>A 3. modul tantervi hálójaja:</i></p>	

<b>MK-1 Alapozó</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>Megjegyzés</b>
SMNB01 Szociális munka alapjai								
<b>SMNB0101</b>	Bevezetés a szociális munkába	3 k						elvárt alap- ismeret
<b>SMNB0102</b>	A szociális munka elméleti alapjai		3 k					elvárt alap- ismeret
SMNB05 Bevezetés a társadalom- és szociálpolitikába								
<b>SMNB0501</b>	A társadalom- és szociálpolitika változásai	3 k						elvárt alap- ismeret
<b>SMNB0502</b>	A társadalom- és szociálpolitika elméleti alapjai		3 k					elvárt alap- ismeret
<b>MK-2 Törzsképzés</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
SMNB02 Egyéni és családi szociális munka								
<b>SMNB0201</b>	Egyéni esetkezelés			5 k				elvárt alap- ismeret
<b>SMNB0202</b>	Szociális munka családokkal				5 k			elvárt alap- ismeret
SMNB06 A szociálpolitika rendszere és területei								
<b>SMNB0601</b>	A szociálpolitika mint rendszer			3 k				elvárt alap- ismeret
<b>SMNB0602</b>	A szociálpolitika területei és módszerei				3 k			elvárt alap- ismeret
SMNB07 Differenciált szociálpolitikai ismeretek								
<b>SMNB0701</b>	Differenciált szociálpolitikai ismeretek I.					2 k		választható
<b>SMNB0702</b>	Differenciált szociálpolitikai ismeretek II.						2 k	választható
SMNB23 Intenzív terepgyakorlat								
<b>SMNB2301</b>	Intenzív terepgyakorlat		25 k					választható
<b>SMNB2302</b>	Gyakorlatelemző szeminárium és szupervízió		5 k					választható
A modul filozófiája és módszertana								
<p>A szociális munka, szociálpolitika, szociálpedagógia vagy szociális szervező szakos diplomával rendelkezőknek nem kell különbözeti tárgyat teljesíteniük, más azonban azok helyzete, akik az említettektől eltérő diplomával rendelkeznek. A szociális munka mesterszakra jelentkezők közül egyeseknek 30, másoknak 45, ismét másoknak 60 kredit, a szociálpolitika mesterszakra jelentkezők közül pedig egyeseknek 30, másoknak 60 kredit teljesítése szükséges.</p>								

A részismereti képzés kidolgozásában nélkülözhetetlen szempont, hogy a mesterszakokra jelentkező nem szociális alapvégzettségű (azaz különböző tárgyak teljesítésére kötelezett) jelentkezők zöme főállásban, nem ritkán a szociális szférában dolgozik. Ezekkel a hallgatókkal szemben irrealisztikus, életidegen követelményt jelentene a különböző tárgyak nappali tanrendben történő teljesítésének elvárása. A részismereti képzésben felvett kurzusok tehát – az Intenzív terepgyakorlattól eltekintve – kedvezményes tanulmányi rendben teljesíthetők, melyben a hallgató az oktatóval történt egyeztetést követően, annak engedélyével mentesülhet rendszeres óralátogatási kötelezettsége alól. A kedvezményes tanulmányi rendben történő tanulás ugyan csökkenti a hallgató óralátogatási kötelezettségéből adódó terhelését, ezzel arányosan növeli ugyanakkor az intézményen kívül elvégzendő tanulási feladatok mennyiségét és a tanulmányokra való reflektálás követelményét.

Ezeknek a hallgatói reflexióknak – az adott kurzus jellegétől függően – az oktatóval folytatott konzultációkon számot kell adniuk arról, hogy a kurzus tartalma milyen kapcsolatban áll a hallgató egyéb ismereteivel, illetve szakmai tapasztalataival. E reflektív tanulási módszernek már mintegy megelőlegezését jelenti, hogy a részismereti kurzusok felvételekor a hallgató validálthatja, a kurzus teljesítésébe beszámíthatja gyakorlati jellegű, vagy különböző képzéseken szerzett, de kreditátviteli eljárással nem elismerhető ismereteit, tapasztalatait, tudását.

A részismereti tanulmányok ütemezésére vonatkozóan külön hangsúlyozandó következményei vannak azoknak a körülményeknek, amelyek szerint

- 1) a részismereti jogviszony megszakítás nélkül, legfeljebb két szemeszter erejéig létesíthető,
- 2) a mesterszakon csak az első két szemeszterrel párhuzamosan lehet részismereti tárgyakat teljesíteni, illetve a harmadik szemeszter az előírt tárgya teljesítése híján nem kezdhető meg, és
- 3) a részismereti képzésben meghirdetett kurzusok (az Intenzív terepgyakorlat, illetve a hozzá tartozó, tőle el nem választható Gyakorlatelemző szeminárium és szupervízió kivételével) nem kerülnek meghirdetésre minden szemeszterben.

A hallgató felelőssége, hogy ezen korlátok együttes fennállását tanulmányai ütemezésekor figyelembe vegye. A Tanszék ajánlása az, hogy azok a jelentkezők, akiknek 30 kreditnél több különböző kreditet kell gyűjteniük, legfeljebb 30 kreditnyi tárgyat teljesítsenek mesterszakos tanulmányaikkal párhuzamosan, az előlotti krediteket pedig a mesterszak megkezdése előtt, részismereti jogviszonyban szerezzék meg. Továbbá, amennyiben a jelentkező a mesterszak megkezdése előtt részismereti jogviszonyt létesít, ajánlatos ennek keretében minél több különböző tárgyat teljesíteni, azaz a mesterszakos tanulmányok időszakára a lehető legkevesebbet hagyni. A mesterszakokkal párhuzamosan történő teljesítés nyilvánvaló előnye a képzési idő lerövidülése, hátránya viszont az első két mesterszakos szemeszterre eső jelentős tanulmányi többletterhelés.

A validáció

A validáció a tanszék által indított és a jövőben indítandó képzésekbe bekapcsolódó hallgatók igen

széles körét érinti(heti). Gourmelen által megfogalmazott alapelvekkel egyetértve (lásd 3. oldal), az előzetes tudás megszerzésének elismerési területeit bővíteni kívánjuk az alábbi képzéseink területén:

- szociális munka MA képzés
- szociális munka MA képzés
- szociálpolitika MA képzés
- szakirányú továbbképzések.

Tanszékünk a formális és az informális keretek között megszerzett tudás elismerését is biztosítja a jelentkezők számára. Formális illetve non-formális tudás forrásának tekintjük:

- a továbbképzéseken való részvételt
- a publikációkat
- a kutatás(ok)ban való részvételt (teljes folyamat: tervezés, kivitelezés, értékelés)
- OTDK.

A tudás megszerzésének informális terepe lehet:

- az önkéntes munka
- a tanulmányút
- a projektmunka.

A validációs eljárás lépései:

- Tájékoztatás

A képzéseinkre jelentkező hallgatók tájékoztatása a tanszék honlapján ([www.szocialismunka.hu](http://www.szocialismunka.hu)) és Kari Hivatalon keresztül történik. A tanszék honlapján általános tájékoztatást teszünk közzé, mely tartalmazza az eljárás rendjét valamint a tanácsadó kolléga nevét, elérhetőségét, valamint a mentor nevét, elérhetőségét.

A Kari Hivatal Oktatásszervezési Iroda munkatársa személyes tájékoztatást nyújt a validációs eljárás menetéről, a szükséges dokumentumokról, határidőkről.

- *Kérelem*

A jelentkező összeállítja az adott kurzus teljesítésének elismertetéséhez szükséges dokumentumokat a mentor iránymutatása alapján. A kérelmező szakmai fejlődését reflektív portfólió összeállításával igazolja, melyben bemutatja a szakterülethez kapcsolódó tapasztalati tudását.

Portfólió tartalmi elemei:

- Szakmai önéletrajz
- A jelölt munkaköri leírása, önkéntes munka esetében a tevékenység bemutatása

- Az adott kurzushoz kapcsolódó tanulmányokat (formális, non-formális, informális) igazoló dokumentumok másolatai.
- Munka tapasztalat bemutatása, a tanulási folyamat részletes ismertetése, reflexiók.

Amennyiben az adott kurzus témaköréhez kapcsolódó továbbképzésen vett részt az igazolást is csatolni kell. Hasonló módon kell eljárni a kutatások, projektek esetében, a megjelent tanulmányok fénymásolatát kell benyújtani.

A hallgató által benyújtott kérelem/kérelmek kreditértéke nem haladhatja meg a TVSZ-ben meghatározott, 30 kreditnyi mértéket a nappali valamint a levelező képzések, valamint a 15 kreditnyi értéket a szakirányú továbbképzések esetében

- *Kérelem elbírálása*

A kérelmet a KÁB-hoz nyújtja be a jelölt, a Kari Hivatal Oktatásszervezési Irodája ellenőrzi a formai követelményeknek való megfelelést és továbbítja a dokumentum csomagot a tanszékre.

A tanszékvezető által kijelölt 3 fős bizottság megvizsgálja a benyújtott kérelmet és anyagokat, tájékoztatja a jelöltet további feladatairól. Kijelöli a szóbeli vizsga/írásbeli teszt időpontjáról, helyéről, a vizsgált készség, képesség meglétének mérési módszeréről.

A vizsgát vagy tesztet -, valamint a portfólió vizsgálatát követően a bizottság a képzési kimeneti követelményekben megfogalmazottakkal, és a kurzus teljesítését követően megszerzhető készségekkel, képességekkel való összevetés után meghozza döntését. Az értékelést követően a jelöltet a bizottság írásban értesíti.

- A lehetséges kimenetek:
  - o Teljesítés alóli felmentés: a benyújtott dokumentáció és a jelölt vizsgaeredménye alapján a bizottság elismeri a hozott tudást.
  - o Beszámítás: a vizsgabizottság véleménye szerint a jelölt hozott tudása fejlesztésre szorul. Lehetőség van dokumentumok pótlásával igazolni a tudás meglétét, vagy a bizottság felmentheti a jelöltet az adott kurzus látogatása alól, de a vizsga letételére kötelezetté válhat.
  - o Elutasítás: a bizottság a benyújtott dokumentumok, valamint a teszt/vizsga alapján nem tekinti elfogadhatónak az előzetes tudást.

A döntésről és annak indoklásáról a tanszéki állásfoglalás figyelembevételével a KÁB határozatban tájékoztatja a jelöltet.

- *Jogorvoslat*

A jelölt, amennyiben nem ért egyet a határozatban foglaltakkal, a kar dékánjához fordulhat félélvizsgálati kérelemmel.

A modul tananyaga	
<p>A modul tananyagát a programcsomag kiválasztott kurzusainak tananyaga képezi. A tantárgyak tananyagát a szociális munka BA képzés tanterve, az egyes félévekben meghirdetett kurzusok tananyagát a kurzusok programja tartalmazza.</p> <p>A részismereti képzésben tanuló hallgatók a számukra biztosított egyéni tanrend keretében az egyes kurzusok oktatóival közösen határozzák meg a tananyag elsajátításának személyre szabott módszereit.</p>	
A modul értékelése	
<p>A modul értékelése két szinten valósul meg:</p> <p>A programcsomag teljesítése alapján véve a hallgató saját reflektív tanulásszervezése keretében valósul meg. A hallgató a reflektív tanulás elveinek és módszereinek megfelelően határozza meg a tanulással kapcsolatos céljait, majd időszakonként reflektál azokra. A célok kitűzése és azok teljesítésének értékelése a kompetenciák elsajátítása körül szerveződik. A részismereti képzést támogató oktatók felkészítik a hallgatót tanulmányai reflektív irányítására és értékelésére, a továbbiakban pedig segítséget nyújtanak a reflektív értékelésben.</p> <p>A program teljesítésének másik szintje a kiválasztott kurzusok teljesítése. A tantárgyak, illetve a konkrét kurzusok értékelésének módját a tanterv, illetve a kurzus programja határozza meg. A részismereti képzésben tanuló hallgatók a számukra biztosított egyéni tanrend keretében az egyes kurzusok oktatóival közösen határozzák meg az értékelés-személyre szabott módszerét.</p>	