

A modul programja

A modul kódja	(22) BA-KM-ADD
A modul neve	BA addiktológiai komplex modul
A modul részletes leírása	<p>A PTE szociális munkás képzésében a „Komplex modulok” a tanterv olyan, kötelezően választandó elemei, melyek a szociális munka valamelyik jellegzetes területén adnak módot a szociális munka megkezdéséhez szükséges kompetenciák elsajátítására. (A komplex modul nem szakirány, sőt nem is specializáció: leginkább a külföldi képzési gyakorlatban ismert „speciálisan hangsúlyozott terület”-nek felel meg.</p> <p>A projekt keretében az eddigi komplex modul továbbfejlesztése valósult meg: az eddigi modulon belül két, funkcionálisan elkülönülő modul jött létre. A két modul a következő:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (21) BA-KM-ADD - BA gyermekvédelmi komplex modul • (24) BA-RIM-GY - BA reflektív írásmű és gyakorlat modul <p>A két modul funkcionálisan kapcsolódik egymáshoz. A jelen modul, a „BA addiktológia komplex modul” a speciális területhez tartozó kompetenciák közül elsősorban az ismereteket, illetve a szakma gyakorlatában való jártasságot fejleszti. A „BA reflektív írásmű és gyakorlat modul” hangsúlya a készségek és jártasságok fejlesztésén van. A modulokat összekapcsolják az alkalmazott reflektív tanulási módszerek. A modulokat a reflektív tanulásirányítás módszerei, közülük pedig különösen a reflektív portfólió kapcsolják össze.</p> <p>A projekt keretében nem csak az egyes elemek fejlesztését tűztük ki célul, hanem a modul egységes keretrendszerbe való foglalását is. A projekt keretében sor került a modulok oktatási és értékelési módszereinek átalakítására is: A modulok keretében folyó képzés célja a hallgatók reflektív tanulásához a megfelelő tanulási környezet megteremtése, ezzel a hallgatók reflexív szakemberré válásának támogatása.</p>
A modul tartalma	<p>Az Addiktológiai modul célja, hogy a szenvedélybeteg-ellátás irányába orientálódó hallgatók számára átfogó, az egyéni, mikro- és makrotársadalmi rendszerszinteket integráló, biopszichoszociális szemléletű ismereteket nyújtson a szenvedélybetegség természetéről, a hozzá kapcsolódó tényadatokról, kutatásokról, szakirodalomról és magyarázó elméletekről, a megelőzés, kezelés, ártalomcsökkentés és kínálatcsökkentés lehetőségeiről, illetve a szociális munka szenvedélybeteg-ellátórendszerben betöltött</p>

szerepéről. A Modul szakmai előkészítést ad az Intenzív terepgyakorlathoz, illetve az addiktológiai szociális munka végzéséhez. A modulban zajló képzés olyan tanulási környezet kialakítását célozza, melyben érvényesül a „kritikai addiktológia” (Kelemen – Erdős 2004) szemlélete, illetve teret kap a reflektív tanulás folyamata (Falus – Kimmel 2009; Bárdossy – Dudás 2009).

A modulhoz tartozó tantárgyelemek a következők:

SMNB2001 Komplex modul I.

Felelős oktatója: Kelemen Gábor Dr.

Addiktológia – Drog és társadalom

Oktató: Kelemen Gábor Dr. – Molnár Dániel

SMNB2002 Komplex modul II.

Felelős oktatója: Kelemen Gábor Dr.

Szenvedélybetegek önszorgató csoportjai

Oktató: Madácsy József

SMNB2003 Komplex modul III.

Felelős oktatója: Kelemen Gábor Dr.

Szociális munka szenvedélybetegekkel

Oktató: Dombrádi Zita

A projekt keretében készült az új modul kompetenciaelvű céljainak, valamint a reflektív tanuláshoz igazodó módszereinek a kidolgozása történt meg. Az egyes tantárgyelemek tartalmait a tanterv, illetve a kurzusok adott szemeszterben kiadott programja határozza meg.

A modul filozófiája

A képzés az elméleti és gyakorlati ismeretátadás/ismeretszerzés integrációjára, valamint a frontális és interaktív oktatási módszerek arányának optimalizálására törekszik. Támogatja az önálló hallgatói munkát, a csoportos egymástól tanulást, a konstruktív kritikai érvelés és vitakultúra elsajátítását, illetve – az addiktológiai ellátások szereplőivel történő találkozások révén – az élményszerű tanulást. Folyamatos szakirodalmi feldolgozással kísérve lehetőséget teremt úgy a potenciális klientúrával, mint a szakemberekkel való találkozásokra, és pedig mind tantermi, mind intézményi környezetben. A Modul harmadik elemének oktatását az addiktológiai ellátásban dolgozó

gyakorló szakember végzi.

A Modulban zajló képzés a kritikai szemlélet fejlesztése területén kiemelt szerepet szán

- a szakirodalmi ismeretek, tényadatok, elméleti keretek értékelő, kritikai elsajátításának,
- a többségi társadalmi rendszer és kulturális mintázatok kritikai elemzésének,
- a szociális ellátórendszerrel szembeni konstruktív kritikai szemlélet elsajátításának,

s e szempontokat az elméleti ismeretek számonkérésében is megjeleníti.

A modul módszertana

A reflektív tanulás elsajátítása – mely egyúttal a saját szakmai tevékenységét és annak környezetét folyamatosan monitorozó reflexív szakemberré válás kezdete is – a modul során végigvezetett reflektív napló segítségével történik. A reflektív naplóban a hallgató

- megfogalmazza az aktuális kurzusok témájához kapcsolódó előzetes ismereteit, készségeit,
- megfogalmazza a kurzussal kapcsolatos várakozásait,
- tanulási célokat fogalmaz meg,
- dokumentálja és integrálja újonnan szerzett elméleti és gyakorlati ismereteit,
- mérlegeli az elsajátított ismeretek alkalmazhatóságát,
- dokumentálja az általa elvégzett feladatokat, prezentációkat, kutatómunkákat etc.,
- dokumentálja a kurzusokhoz kapcsolódó témaspecifikus feladatokat,
- monitorozza személyes és/vagy szakmai fejlődését és a szemináriumi csoportdinamikát,
- értékeli saját tanulási előrehaladását,
- visszajelzéseket ad a kurzus oktatójának.

A hallgató a kurzusokat azok végeztével anonim módon is értékelheti a rendelkezésre

álló kari kérdőív segítségével.

A reflektív naplók az oktatóval folytatott egyéni és/vagy csoportos konzultációkon kerülnek megbeszélésre, szemeszterenként minimum három alkalommal – annak elején, közepén és végén –, szemináriumi környezetben azonban értelemszerűen gyakrabban, akár heti-kétheti rendszerességgel. A hallgató a minimális konzultációkon túl az oktató fogadóóráján további konzultációs alkalmakat igényelhet.

A kurzusokon átívelő reflektív naplóírás tanulási folyamatai a kiemelt kreditértékű Addiktológiai modulgyakorlatban összegződnek, ahol a hallgatók az intézménylátogatások tapasztalatait megkísérlik a modul teljes ismeretanyagának tükrében feldolgozni.

A modul értékelése

A modul értékelése két szinten történik:

- az egyes kurzusok keretében kerül sor az adott kurzusban nyújtott teljesítmény értékelésére;
- a modul egészét átívelő értékelés keretében valósul meg a kompetenciák fejlődésének azonosítása.

A komplex addiktológiai modulban megszerzendő ismeretek, képességek, kompetenciák	A megszerzendő ismeretek, képességek, kompetenciák mérése
Az addikció természetével, típusaival, az addiktológiai szakterminusokkal, illetve az addiktív szerekekkel kapcsolatos alapismeretek	szóbeli és/vagy írásbeli vizsga
Tényadatok, kutatások, szakirodalom és magyarázó elméletek ismerete, azok biopszichoszociális rendszerszemléletű értelmezésének, kritikájának képessége	szóbeli és/vagy írásbeli vizsga, órai munka, reflektív napló
A szerhasználat jelenségét övező jogi és politikai környezet, illetve nemzetstratégiai célok ismerete, kritikájának képessége	szóbeli és/vagy írásbeli vizsga, órai munka, reflektív napló
Az addiktológiai ellátások, kezelési, beavatkozási lehetőségek rendszerének ismerete, az egyes ellátási modalitások és a rendszeregész kritikájának képessége	szóbeli és/vagy írásbeli vizsga, órai munka, reflektív napló
Az addiktológiai szociális munkához megkívánt készségek, képességek, attitűdök, a specifikus segítői repertoár, s az ezekhez szükséges permanens önismeret-mélyítés, önreflexiós képesség	szóbeli vizsga, órai munka, reflektív napló

elsajátítása	
--------------	--